

# SCHREIBEN MIT PLAN

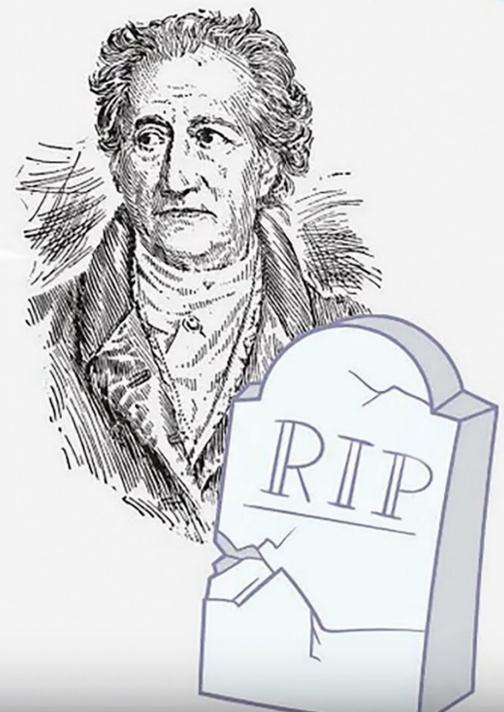
Schreibdidaktische  
Grundlagen für den  
Förderunterricht

Was ist  
denn hier  
los?

## Schreiben mit Plan

# Trafo

Netzwerk transferorientierter Lehre  
in Baden-Württemberg



### KURZBESCHREIBUNG:

Im Rahmen der Kooperation zwischen der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, der Universität Mannheim und Gymnasien in Mannheim wurde ein Lehrmodul **Schreibdidaktische Grundlagen für den Förderunterricht** entwickelt. Ziel ist es, dass sich Studierende, Lehrkräfte, in der Lehrerbildung tätige Dozierende sowie in schulischen und außerschulischen Förderprojekten tätige Personen mithilfe des Moduls **schreibdidaktische Grundlagen für den Förderunterricht** aneignen können. Inhalte sind unter anderem die Gestaltung motivierender **Schreibaufgaben**, die **Vermittlung kognitiver und metakognitiver Schreibstrategien**, die **Analyse von Schülertexten** sowie die **individuelle Förderung von Schüler:innen mit heterogenen Voraussetzungen**.

### Transferleistung:

Der Transfer basiert auf bereits bestehenden Kooperationen zwischen Schreibdidaktik, Bildungswissenschaften und Schulen im Service Learning-Format. Die Entwicklung und Umsetzung des Lehrmoduls ist im Projekt an das bestehende, in jedem Semester durchgeführte Service Learning-Seminar „Förderkurse im Nachmittagsbereich an Mannheimer Gymnasien“ in den kooperierenden Gymnasien angegliedert.

### Motivation:

Die Universität Mannheim arbeitet seit 2013 in der Lehrerbildung mit Kooperationsschulen zusammen. Ein Themenfeld der Kooperation ist die große sprachliche Leistungsheterogenität der Schülerinnen und Schüler. In einem Projekt zur Schreibdidaktik an der PH Heidelberg wurde eine Intervention zur Förderung schreibdidaktischen Wissens von angehenden Lehrkräften entwickelt. Um die Inhalte der Maßnahme weiteren (angehenden) Lehrkräften zur Verfügung stellen zu können, wurde mit dem Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsinnovation der Universität Mannheim ein Transferpartner gefunden, mit dem gemeinsame Lernmodule gestaltet werden können.

### BETEILIGTE:

Universität Mannheim und PH Heidelberg  
Master of Education

### KONTAKT:

**Prof. Dr. Cornelia Glaser**  
Professorin für Pädagogische Psychologie  
Tel.: +49 (0) 6221 477-530  
E-Mail: [cornelia.glaser\(at\)ph-heidelberg.de](mailto:cornelia.glaser(at)ph-heidelberg.de)  
<https://www.ph-heidelberg.de/glaser-cornelia/professur-fuer-paedagogische-psychologie/team/cornelia-glaser.html>

**Prof. Dr. Stefan Münzer**  
Professur für Bildungspsychologie  
Universität Mannheim  
Fakultät für Sozialwissenschaften  
Professur für Bildungspsychologie  
E-Mail: [stefan.muenzer@uni-mannheim.de](mailto:stefan.muenzer@uni-mannheim.de)  
Web: [www.sowi.uni-mannheim.de/muenzer](http://www.sowi.uni-mannheim.de/muenzer)

**Julia Derkau**  
Leitung Bereich Bildungsinnovation  
Universität Mannheim  
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsinnovation  
E-Mail: [derkau@zlb.uni-mannheim.de](mailto:derkau@zlb.uni-mannheim.de)  
Web: [www.zlb.uni-mannheim.de/bildungsinnovation](http://www.zlb.uni-mannheim.de/bildungsinnovation)

### PRAXISPARTNER:

Lessing-Gymnasium Mannheim und  
Ludwig-Frank-Gymnasium Mannheim



[www.trafo-bw.de](http://www.trafo-bw.de)



Baden-Württemberg

Gefördert durch:

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST